

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»

Рассмотрен на заседании
Ученого совета
ГБУ ДПО ЧИРПО
(протокол № 3 от 25.03.2022)

Утверждаю: 
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
Е. П. Сичинский
«26» «марта» 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА-
ЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА)

Челябинск
2022

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году институтом результаты образовательной деятельности были достигнуты путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, со сроками обучения от 72 до 1200 часов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось в формах, как очного, заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, так и с применением исключительно дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.

Количество прошедших обучение по всем программам дополнительного профессионального образования составило 1429 человек.

Информация о количестве прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года представлена на рис.1.1.

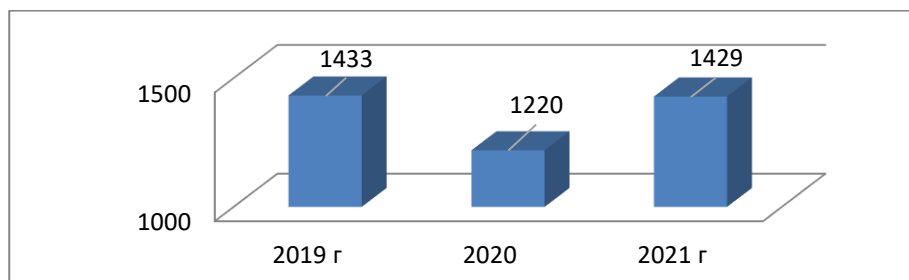


Рис. 1.1. Количество слушателей, прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года

В соответствии с государственным заданием государственные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной были предоставлены по комплексным программам повышения квалификации, по которым прошли обучение 972 человека, 39 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. Информация, о количестве прошедших обучение в календарном году по дополнительным профессиональным программам представлена в таблице 1.

Данные таблицы свидетельствуют о выполнении государственного задания в полном объеме.

Однако, количество обучающихся по программам профессиональной переподготовки в 2021 году снизилось в сравнении с прошлым годом на 52%. Это

свидетельствует, что востребованность программ с продолжительным сроком обучения становится меньше, в виду того, что большая часть педагогических работников и руководителей уже прошли профессиональную переподготовку ранее и их квалификация соответствует квалификационным требованиям, вторая причина - появилось большое количество предложений по профессиональной переподготовке с минимальными сроками обучения при их доступности освоения в дистанционном режиме.

Состав слушателей по должностям, представлен следующим образом: руководители составляют 6 %, педагогические работники - 94%.

В течении нескольких лет наблюдается тенденция увеличения количества заявок на обучение на базе ПОО (выездные курсы), их количество составило 40% от общего числа прошедших повышение квалификации.

По заявкам профессиональных образовательных организаций Челябинской области организовано очное обучение на базах ПОО с применением дистанционных образовательных технологий. Количество слушателей, обученных в таком режиме по программам ПК составило 389 человек, что на 15% больше, чем в 2020 году.

Слушателями данных программ были педагогические работники 12 муниципальных территорий, в которых расположены ПОО: г. Челябинск (ГБПОУ ЧМТТ, ЧГПГТ, ЧТПиГХ), г. Кыштым (ГБПОУ ЮУГК), г. Верхнеуральск (ГБПОУ ВАТТ-ККК), г. Златоуст (ГБПОУ ЗТТиЭ), г. Карталы (ГБПОУ КМТ), г. Касли (ГБПОУ КПГТ), г. Коркино (ГБПОУ КГСТ), г. Миасс (ГБПОУ МиМК), г. Магнитогорск (ГБПОУ МагПК, МСМТ, МТК), г. Сатка (ГБПОУ СГКК), г. Троицк (ГБПОУ ТТТ), г. Чебаркуль (ГБПОУ ЧебПТ)

В разрезе по дополнительным профессиональным программам, большее количество слушателей обучались по комплексным программам психолого-педагогического направления - 56%, нежели по специальным. По специальным программам: программы по овладению ИКТ освоили 16%; программы по реализации ФГОС перечня ТОП-50 - 9,2%; программы по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов – 8,6%.; программы по применению бережливых технологий – 10,2% .

Если в 2019 году наблюдалась тенденция к снижению обучающихся по программам повышения квалификации, связанных с освоением ИКТ (на 24%), то в 2020 году в связи с тем, что ПОО вынуждены были организовывать образовательный процесс с применением дистанционного обучения, потребность обучения по этим программам увеличилось на 45% по сравнению с 2019, а в 2021 году увеличилось еще на 48% по сравнению с 2020 г. Количество обученных по данным программам в 2020 году составило 103 человека, в 2021 году составило 153 человека (увеличение на 67%).

Учитывая, что в ПОО все больше увеличивается количество реализуемых образовательных программ по ФГОС перечня ТОП-50 и увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответственно количество слушателей, реализующих эти программы, также увеличивается.

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2021 году составил 39 человек, это на 48% меньше, чем в прошлом году (в 2020 г. – 75 чел., 2019 г. – 178 чел.). Высокая цифра выпуска на протяжении трех предыдущих лет была достигнута за счет появления в 2016 году новых требований профессионального

стандарта к наличию педагогического образования или квалификации у преподавателей профцикла и мастеров производственного обучения, поэтому данная категория педагогических работников при отсутствии педагогического образования массово направлялась на профессиональную переподготовку для получения педагогической квалификации.

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по ДПП за три года в соответствии с государственным заданием представлена на рис. 1.2.

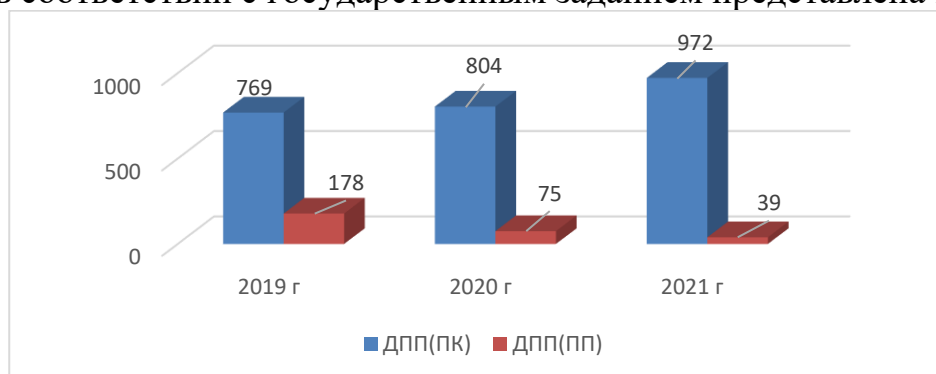


Рис. 1.2. Количество прошедших обучение по ДПП ПК и ПП (бюджет) (чел.)

В последние несколько лет на внебюджетной основе наблюдается снижение обучающихся. Однако в 2021 году их число увеличилось на 22% по сравнению с прошлым годом.

В 2021 году было обучено по всем программам дополнительного профессионального образования **418** человек, из них:

- 157 человек обучено по программам повышения квалификации по заявкам образовательных организаций под конкретные проблемы;
- 29 человек обучено по программам повышения квалификации по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий
- 93 человека обучено по программам профессиональной переподготовки по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий
- 134 человек прошли обучение по программам повышения квалификации в форме стажировок.

Актуальными программами в форме стажировок были программы по темам: «Особенности использования САПР КОМПАС 3D V 18», «Формирование учебных планов для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования с учетом ФГОС СОО и ФГОС СПО», «Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"», «Особенности преподавания дисциплины "Родная литература"».

- 5 человек обучено Центром непрерывного образования по программе «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle».

Количество слушателей, прошедших повышение квалификации в форме стажировки уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 %.

Перечень программ, реализуемых в форме стажировки обновляется ежегодно.

Информация о количестве слушателей прошедших обучение на внебюджетной основе за 3 года представлена на рис. 1.3.

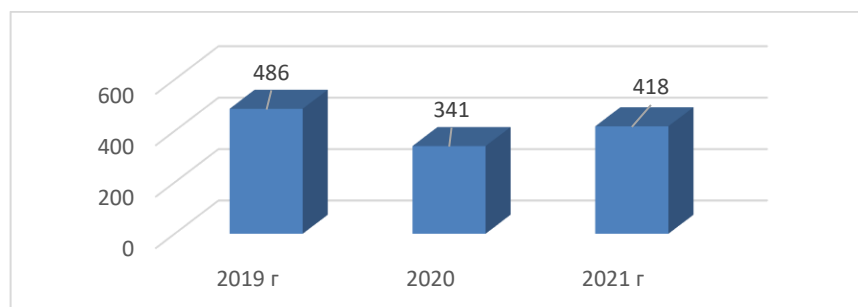


Рис. 1.3. Количество слушателей , прошедших обучение по ДПП (внебюджет)

В 2021 году было реализовано 42 ДПП, из них, 10 программ являются новыми программами.

Новой формой непрерывного повышения квалификации стала реализация ДПП по нескольким созывам. Среди них ДПП ПК «Подготовка молодых педагогов к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют» и «Подготовка мастеров п\о к участию в областном конкурсе «Мастер года». Количество слушателей по данным программам составили 25 и 30 человек соответственно. Данные программы предполагают обязательное участие в областных конкурсах. Обучение строится через повышение квалификации в форме проектной деятельности по разработке и реализации образовательного проекта, методической разработки учебного занятия и мастер-класса, демонстрирующего владение педагогом современными образовательными технологиями и методиками.

Новой программой повышения квалификации является программа «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации». Данная программа была реализована в форме имитационного обучения «фабрика процессов», по ней обучено 100 человек руководителей муниципальных органов управления образованием, являющихся новой категорией слушателей для института.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях и непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников являлось в 2021 году традиционно, приоритетным направлением научно-методической деятельности.

В рамках данной деятельности проводились научно-практические семинары, сопровождалась деятельность областных методических объединений, осуществлялась работа по организации областных мероприятий и обеспечению качества образования.

В текущем году научно-методическая деятельность в большей мере касалась организацию образовательного процесса, проводимые научно-практические семинары были направлены на. Сопровождение деятельности заместителей директоров по учебной и научно-методической работе, заведующих отделениями и руководителей предметно-цикловых комиссий ПОО.

Для данной категории работников проведено 8 научно-практических семинаров. В программах семинаров были раскрыты как методические особенности конкретной проблемы, так и лучшие проиллюстрированы лучшие практики, сформированные в ПОО по следующей тематике:

- «Организационно-методическое сопровождение деятельности регионального сообщества экспертов ПОО Челябинской области»;
- «Формирование правового, антикоррупционного, финансового и экологического просвещения обучающихся ПОО»;
- «Организация и содержания методической работы заместителей директора по НМР и методистов в контексте внедрения актуализированных ФГОС СПО»;
- «Проблемы повышение квалификации преподавателей и мастеров профессионального обучения ПОО, обучающихся по программам WorldSkillsРоссия»;
- «Внедрение концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;
- «Объективность процедур оценки качества профессионального образования»;
- «Особенности разработки заданий и критериев оценивания заданий областных олимпиад по специальностям СПО и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения, с учетом требований обновленных ФГОС СПО»;
- - «Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения олимпиад профессионального мастерства студентов и конкурсов профмастерства мастеров производственного обучения»;

Результатом выше перечисленных семинаров явилось непрерывное повышение профессиональной компетентности свыше 570 работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

В течение 2021 года осуществлялась деятельность временных творческих коллективов по разработке содержательного аспекта методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс СПО. Временными творческими коллективами были разработаны:

- методические материалы для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Электротехника»;
- методические материалы для проведения практических работ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (1 и 2 части);
- материалы для экологического просвещения обучающихся в ПОО Челябинской области;
- материалы по формированию финансовой грамотности обучающихся ПОО;
- методические рекомендации по антикоррупционному просвещению обучающихся в ПОО;
- методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся при изучении ими дисциплин общеобразовательного цикла;
- методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств для проведения областных олимпиад.

В качестве разработчиков методических материалов были привлечены 43 практических работника из 24 ПОО.

Научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения и олимпиад среди обучающихся является традиционной деятельностью института в течение многих лет, 2021 год не был исключением. В прошедшем году были организованы и проведены:

- 13 олимпиад профессионального мастерства для обучающихся по 8 приоритетным для Челябинской области направлениям подготовки (08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 10.00.00 Информационная безопасность, 18.00.00 Химические технологии, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00. Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт).

- 8 конкурсов профессионального мастерства для мастеров производственного обучения по следующим укрупненным группам специальностей и профессий СПО (09.00.00. Информатика и вычислительная техника (Компетенции: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»); 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика (Компетенция: Электромонтажные работы); 15.00.00 Машиностроение (Компетенция: Работы на токарных универсальных станках); 22.00.00 Технологии материалов (Компетенция: Сварочные технологии); 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей); 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин); 43.00.00. Сервис и туризм (Компетенция: Поварское дело); 44.00.00 Образование и педагогические науки (Компетенции: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах).

В рамках подготовки конкурсов и олимпиад была организована работа по разработке заданий и критериев оценивания заданий. Проведено 84 заседаний ВТК по формированию фондов оценочных средств, проведена техническая экспертиза содержания 21 ФОС областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, осуществлена оценка 92 видеофрагментов занятия учебной практики и

организована их защита в форме презентаций занятий учебной практики, участников конкурса среди мастеров производственного обучения и руководителей практики.

Кроме этого, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области осуществлялась организация конкурсов педагогического мастерства среди педагогов системы СПО «Профессиональный дебют» и «Мастер года», с последующей подготовкой победителя на Всероссийский конкурс «Мастер года».

Сопровождение данных конкурсов включало: подготовку критериев оценивания конкурсных материалов и организация и проведение отборочных этапов.

На Областной конкурс «Профессиональный дебют» было заявлено 30 участников, на отборочный областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года» заявили 36 участников. В процессе отборочного этапа членами жюри, которыми были члены кафедры института были посещены и оценены 66 учебных занятий, проведена экспертиза 36 эссе, 30 образовательных проектов и 30 методических разработки мастер –классов, проводилась подготовка 8 финалистов конкурса «Профессиональный дебют» и одного 1 финалиста всероссийского конкурса «Мастер года».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области проведен областного конкурса «Социальный партнер образования». На конкурс было подано 12 пакетов документов из 12 профессиональной образовательной организаций и их социальных партнера. Конкурс проводился заочно путем оценки представленных конкурсных материалов на основе разработанных критериев. Членами жюри определены победитель и два призера. Информация об участии профессиональных образовательных организаций в областном конкурсе «Социальный партнер образования» представлена в Министерство образования и науки Челябинской области.

В общей сложности в конкурсном движении участвовало 170 конкурсантов.

В 2021 году традиционно было продолжено организационное и содержательное сопровождение областных методических объединений. В 2021 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области были внесены изменения в количественный состав ОМО (их стало 18) и изменен состав руководителей областных методических объединений (руководителями были назначены руководители профессиональных образовательных организаций). Эти изменения потребовали большего участия специалистов института, являющимися кураторами ОМО в процессе организационного и содержательного обеспечения заседаний.

Совместно с руководителями ОМО кураторами от института было организовано и проведено 55 заседаний ОМО, привлечены к участию заседаний ОМО более 2600 педагогических и руководящих работников ПОО.

В рамках проводимых заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические и практические семинары (21), мастер-классы (18), открытые уроки и внеклассные мероприятия (16), конференции и форумы (7), состоялся обмен опытом на 18 заседаниях. Заседания проходили

В большей мере с использованием on-line трансляции (33), в очном режиме (22) из них 30 заседаний ОМО осуществлялось из аудиторий института.

Ежеквартально, в течение года формировался отчет по заполнению регионального репозитория. На Областной совет по методической и инновационной деятельности был подготовлен вопрос по результатам наполнения репозитория, представлялся лучшие практики двух ОМО. В текущем режиме, на постоянной основе обеспечивалось информирование всех участников ОМО о проводимых заседаниях, размещение программ, методических материалов, протоколов заседаний в Виртуальном методическом центре. На основании писем руководителей ПОО вносились изменения по составу ОМО и формировались приказы.

В рамках внебюджетной деятельности специалистами центра организационно-методического сопровождения профессиональной подготовки по заявкам ООО «ИДЕЯ» (г. Троицк) и МОУ «Центр образования» (г. Трехгорный) были разработаны 14 рабочих программ профессионального обучения по следующим направлениям подготовки:

- рабочая программа проведения ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств, 20 часовой технический минимум ОЗСДД;
- рабочая программа проведения занятий с водителями транспортных средств, 32 часовой ежегодный технический минимум ОЗСДД;
- рабочая программа обучения пожарно-техническому минимуму для газосварщиков и резчиков металла, (МЧС);
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Охранник»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Делопроизводитель»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Оператор газовой котельной»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Кладовщик»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Оператор заправочных станций»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Повар»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Секретарь руководителя»;
- рабочая программа профессионального обучения по профессии «Швея»;
- рабочая программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного профессионального образования»;

В 2021 году Институтом обеспечивалось организационное и информационное сопровождение двух заседаний Межрегионального совета по профессиональному образованию Уральского федерального округа (далее МС ПО УрФО):

1. «Синхронизация системы подготовки кадров в системе СПО и кадровых потребностей экономики субъектов РФ» 12 – 16 апреля 2021 года в г. Салехард Ямало-Ненецкого автономного округа;

2. «Новые социальные практики в системе среднего профессионального образования» 9 декабря 2021 года в г. Челябинск на базе Института в формате ВКС.

Институт координировал деятельность девяти Окружных методических объединений в структуре МС ПО УрФО, обеспечивал техническое и организационное сопровождение заседаний Окружных методических объединений УрФО в онлайн-формате.

Постоянно обновлялась страница «Межрегиональный совет профессионального образования УрФО» на сайте Института <http://www.chirpo.ru/mezhregionalnyij-sovet>

В 2021 г. Сотрудники института и практические работники ПОО продолжили работу как эксперты информационной системы АИС «Аттестация». В течении года было организовано инструктивно-методическое совещание в целях повышения качества формирования содержания электронного портфолио при аттестации педагогических работников, проводился анализ результатов экспертизы электронных портфолио за 2020 год, проведена замена экспертов. Всего за оформлены 1758 экспертиз, что соответствует проверке 586 портфолио.

В 2021 году в институте появилось новое направление деятельности в рамках реализации проекта «Эффективный регион» по поручению Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера в августе 2021 года было инициировано открытие проекта «Бережливое образование» (далее Проект), который охватил образовательную сферу региона.

С сентября по декабрь 2021 года решались задачи организационного обеспечения и формирования системы управления по внедрению бережливых технологий в систему образования; формировалось методическое обеспечение; осуществлялся запуск Проекта в деятельность муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области; обеспечивалось продвижение и популяризация бережливых технологий в региональной системе образования; формировался механизм проведения мониторинга исполнения мероприятий и результатов внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области.

Решение каждой задачи было направлено на достижение целевых показателей, определенных Планом мероприятий «Дорожная карта» по внедрению бережливых технологий в систему образования Челябинской области на период 2021-2025 годы (утвержден Губернатором Челябинской области от 04.08. 2021г.).

Для организационного обеспечения и внедрения бережливых технологий в систему образования создано новое структурное подразделение «Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий» (далее УМЦ). В структуре УМЦ с 1 сентября организована деятельность 2-х специалистов (запланировано 3).

Сформирован пакет нормативных документов для запуска проекта в муниципальных органах управления образованием (определены должностные лица, ответственные за внедрение бережливых технологий в муниципальных органах управления образованием, в каждом из них создан проектный офис, определены индикативные показатели результативности).

В целях организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе ГБУ ДПО ЧИРПО проведена модернизация двух

специализированных учебных аудитории для организации теоретических учебных занятий и проведения имитационного обучения «фабрика процессов».

На сайте института формируется страница, посвященная внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области. Создана подборка методических материалов и видеотека.

В целях организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования разработана дополнительная профессиональная программа по теме «Реализация бережливых технологий в системе образования», в количестве 36 часов. Разработан сценарий и дидактическое обеспечение для проведения имитационного обучения «фабрика процессов» на 1 группу в количестве 22 человека (занятия предусмотрены параллельно в 2-х подгруппах). Процесс обучения по данной программе осуществляется с января 2022 года.

В октябре 2021 года на базе ГБУ ДПО ЧИРПО организован запуск проекта для 100 руководителей и заместителей муниципальных органов управления образованием, руководителей профессиональных образовательных организаций СПО. Организовано повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», с привлечением руководителя Учебно-методического центра бережливых технологий ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Специалисты ГБУ ДПО ЧИРПО повышали свою квалификацию по внедрению технологии бережливого производства в разных формах.

С сентября 2021 года 4 чел. прошли обучение в учебном центре ФГУП «Маяк» в г. Озерске «фабрики процессов», 2 человека посетили занятия по программе Росатома на площадке ООО «Челябинского компрессорного завода», 3 человека посетили занятия на базе ГБУЗ «Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины», 2 человека повышали квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент бережливого производства» в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», проводимой в рамках Всероссийского форума «Бережливые технологии в образовательной среде», который проводился Министерством образования Кузбасса при участии государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», 14 человек, членов кафедры и специалисты по учебно-методической работе прошли имитационное обучение «фабрика процессов» на базе ЧИРПО.

В системе образования Челябинской области в настоящее время идет реализация 4-х бережливых проектов, 10 проектов находятся в стадии разработки.

Формируемый реестр проектов размещается на официальном сайте.

Для организации ежегодного мониторинга достижения утвержденных целевых показателей результативности внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области разработан инструментарий, позволяющий осуществлять сбор информации путем заполнения электронной таблицы представителями проектного офиса по критериям и показателям, указанных в приложении к Плану мероприятий («дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Института охватывает различные аспекты профессионального образования с целью совершенствования как процесса повышения квалификации педагогических работников системы СПО Челябинской области в формальной, неформальной и информальной формах, так и научно-методического сопровождения развития системы профессионального образования региона в целом по результатам проведенных исследований. Исследовательская деятельность осуществляется сотрудниками лабораторий и центров Института и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательной системы на основе изучения фактического состояния различных аспектов деятельности ПОО и инновационного опыта на основе мониторингов по направлениям:

- *«Организация профессионального обучения (переобучения) занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку» и «Организация профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте 3-х лет».*
- *«Результаты освоения обучающимися ПОО Челябинской области содержания общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности дисциплин в разрезе программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих».*
- *«Участие Челябинской области в программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров с учётом стандартов WorldSkills Россия» Академии WorldSkills Россия в 2021 году».*
- *«Итоги образовательного процесса за 2020-2021 учебного года».*
- *«Анализ достижения индикативных показателей Программ развития ПОО за 2020 год».*
- *«Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в профессиональных образовательных организациях Челябинской области» (ежеквартально).*
- *«Выполнение мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области».*
- *«Изучение и оценка официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области».*
- *«Выполнение ПОО (вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности) профилактических мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей».*
- *«Мероприятия культурно-просветительского характера, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I».*

- «Мониторинг наличия рабочих программ воспитания в ПОО».
- «Об итогах межрегионального и международного сотрудничества» о сотрудничестве Челябинской области с субъектами Российской Федерации, входящими в Уральский федеральный округ, а также с Республикой Казахстан и Республикой Беларусь.

По результатам полученной информации от ПОО по всем мониторингам были сформированы итоговые информационные/аналитические материалы и направлены в Министерство образования и науки Челябинской области.

В своей работе исследовательские подразделения Института опирались на данные, полученные в процессе мониторингов.

Научно-методическое обеспечение оценки качества среднего профессионального образования обеспечивалось в соответствии с Дорожной картой по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 №10/210) и Концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 №0171753).

Реализация данного направления осуществлялось путем формирования механизмов управления качеством профессионального образования в рамках подготовки к Федеральному мониторингу механизмов управления качеством образования, апробации инструментария по диагностике профессиональных дефицитов педагогов ПОО-слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Подготовка к Федеральному мониторингу механизмов управления качеством образования была направлена на разработку системы Позиций оценивания и формирования информации по ним. В рамках системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников ПОО Челябинской области организован и проведен мониторинг качества методической работы в ПОО области.

Для организации мониторинга был разработан инструментарий на основе утверждённых в Модели методической работы и Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области требований. В мониторинге приняли участие 44 профессиональные образовательные организации Челябинской области (100%).

По результатам мониторинга составлен рейтинг образовательных организаций. Аналитические материалы доведены до ПОО и размещены на сайте института.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1836 от 31.08.2021 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области» и № 01/1653 от 17.06.2021 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» также был проведён мониторинг сайтов профессиональных образовательных организаций области на предмет

соблюдения открытости информации при оценивании качества условий, в нашем случае открытость работы методических служб ПОО Челябинской области). Мониторинг проведён по сайтам всех 44 ПОО области по трём критериям:

системность методической работы, поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников, результативность методической работы.

По результатам мониторинга отмечены лучшие по данным критериям сайты ПОО (ГБУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», ГБПОУ «Озерский технический колледж», ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»). По результатам проводимых мониторингов проведён научно-практический семинар по проблеме объективности процедур оценки качества профессионального образования, в работе которого приняли участие заместители директора ПОО по НМР. В ходе семинара продемонстрирован лучший опыт работы ПОО. Данный семинар был направлен на устранение ошибок в канун повторного мониторинга по реализации модели методической работы, который будет проведен в апреле 2022года.

Диагностика профессиональных дефицитов педагогов ПОО-слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки осуществлялась на основе созданного диагностического материала (Анкеты самооценки и Карты оценивания профдефицитов) разработанные на основе трёх групп требований проекта Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

- Компетентность в области организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- Компетентность в области педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Компетентность в области разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Диагностические материалы размещены на платформе Moodle.

Алгоритм диагностической работы включал двухкратное анкетирование слушателей в начале курсов и в конце (для сравнения результатов) и формулирование рекомендаций участникам процесса повышения квалификации с выдачей адресных рекомендаций для выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

С сентября 2021 года организована диагностика профдефицитов в семи учебных группах (около 210 педагогов).

Систематизированы результаты диагностики по двум группам слушателей программ повышения квалификации: преподаватели русского языка и литературы; Профессиональный дебют в соответствии с разработанным алгоритмом.

В 2021 году институт проходил независимую оценку качества образования. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.11.2021 № 12824 «О сборе информации в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» было организовано анкетирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, которые в течение последних трёх лет проходили повышение квалификации/ переобучение в ГБУ ДПО ЧИРПО на платформе оператора по независимой оценке.

Лаборатория «Информатизации профессионального образования и социологических исследований» осуществляла координацию деятельности ПОО области по созданию цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования. Изучение фактического состояния ЦОС ПОО Челябинской области проводилось на основе ежегодных мониторингов, информационно-аналитические материалы по результатам которых размещены на странице лаборатории официального сайта Института по ссылке <http://www.chirpo.ru/laboratoriya-informatizaczii-professionalnogo-obrazovaniya-i-socziologicheskix-issledovaniy>

Проводимые исследования позволили сотрудникам института своевременно корректировать тематику и содержание научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий по блоку ИКТ курсов повышения квалификации. Была продолжена работа по популяризации отечественного/свободного программного обеспечения и инициирование регистрации ПОО региона на коммуникационной платформе «Сферум».

Для обеспечения формирования ЦОС за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели областные научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

- 1) «Практические основы использования современных цифровых платформ в образовательном процессе ПОО» (март 2021 г., количество участников 134 чел.);
- 2) «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации» (декабрь 2021 г., количество участников 157 чел.).

В ноябре-декабре 2021 года совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области в четвертый раз был проведен областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций –2021». На конкурс было представлено 48 электронных образовательных ресурсов от 25 профессиональных образовательных организаций.

В 2021 году лабораторией было продолжено изучение результативности системы повышения квалификации Института среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме на основе программной оболочки *LMS Moodle*.

Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации в Институте за 2021 учебный год позволили выявить динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В 2021 учебном году Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований принимала участие в решении задач, поставленных Координатору внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. В этом направлении был проведен комплекс работ, связанных с заполнением статистических данных в информационной системе планирования и прогнозирования кадровой обеспеченности Челябинской области в целом по региону; координацией работы с муниципальными образованиями по заполнению статистических данных в муниципальном модуле информационной системы; организационными мероприятиями и консультациями по заполнению хозяйствующими субъектами «Анкеты работодателей» в информационной системе.

Аналитический отчет о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу за 2021 г., размещен на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРПО (<http://chirpo.ru/site/index.php?id=7>).

Центр сравнительной педагогики и инноваций обеспечивал координацию инновационной деятельности ПОО Челябинской области по актуальным проблемам СПО. Организовано 3 заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области и обеспечено их техническое и информационное сопровождение. В соответствии с решением совета и на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области в течение 2021 года были открыты 2 новых региональных инновационных площадки (далее – РИП), завершили свою инновационную деятельность 3 РИП. Результаты их деятельности представлены в следующих Приложениях к журналу «Инновационное развитие профессионального образования»:

- **№ 1 (29) 2021** «Учебная фирма как образовательная технология в профессиональном образовании».
- **№ 2 (31) 2021** «Рефлексивно-деятельностные образовательные технологии. Интеграция традиционного и электронного обучения».

Систематически дополнялся аннотированный каталог РИП (<http://chirpo.ru/organizacziya-i-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-innovacionnyix-ploshhadok>), отражающий информацию за период с 2013 года по настоящее время. В течение 2021 года проведено 9 консультаций по вопросам согласования перспективы открытия РИП в организациях СПО Челябинской области и тематики инновационного развития ПОО.

Были разработаны предложения в проект внесения изменений в Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области».

Осуществлялась информационная и содержательная координация интернет-ресурса «Инновационная структура ПОО Челябинской области» (<https://chirpo.ru/80let/>).

Изучение и трансляция лучшего опыта ПОО по реализации инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области осуществлялись также в рамках Областного постоянно действующего научно-практического семинара «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации», охватившего в течение года 191 человек.

Центром было исследовано состояние вопроса реализации инновационных социальных практик в ПОО Челябинской области на примере 43 социально значимых практик. Было выделено 8 лучших социально значимых практик, направленных на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи для последующей популяризации и распространения.

Качественное изучение инновационных технологий бережливого производства позволило подготовить необходимые материалы для внедрения таковых в системе образования Челябинской области. С целью погружения образовательных организаций региона в проблему бережливых технологий в июне был подготовлен и проведен областной научно-практический семинар «Технологии бережливого производства в системе образования» с участием Правительства и Министерства образования и науки Челябинской области с последующей публикацией материалов в дискуссионном клубе журнала Инновационное развитие профессионального образования №3 за 2021 год. В декабре была организована традиционная ежегодная областная научно-практическая конференция руководителей ПОО «Инновации в системе профессионального образования: бережливое образование».

Расширяется международное сотрудничество Института. Заключено два договора о международном сотрудничестве по развитию профессионального образования с ПОО Республики Казахстан. Было инициировано участие ПОО Челябинской области в Международной научно-практической конференции в г. Костанай.

В 2021 году Институт стал *ответственным координатором внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области* (далее – Концепция). Для реализации нового направления деятельности в его структуре был создан **Центр профессионального самоопределения**, в функционал которого входила координация и контроль профориентационной работы в образовательных организациях Челябинской области.

В начале года Институтом был издан сборник нормативно-правовых документов «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области».

В рамках внедрения Концепции Центром создан банк данных об ответственных за внедрение Концепции, координировалась деятельность по разработке локальных документов образовательных организаций, разработаны рекомендации ответственным за внедрение Концепции по подготовке Комплексного плана внедрения Концепции в муниципальном образовании, разработан типовый договор о взаимодействии образовательных организаций в рамках внедрения Концепции, а также начата работа по формированию базы лучших практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Челябинской области.

В течение года Центр участвовал в проведении трех мониторингов:

- мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, по результатам которого была подготовлена информационно-аналитическая справка;
- мониторинг эффективности реализуемых проектов и программ в сфере профессиональной навигации предпрофессионального образования (проводился Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации);
- федеральный мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, пункт 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В целях координации деятельности по обеспечению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Челябинской области создан Координационный Совет по вопросам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области. В 2021 году было организовано два заседания Координационного Совета.

В целях координации деятельности представителей профессионального педагогического сообщества и представителей работодателей в процессах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области было создано областное методическое объединение ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся Челябинской области. Также была организована первая областная отчетно-установочная конференция ответственных за профориентационную работу, в которой приняли участие 57 онлайн-студий профессиональных образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием, а также 147 просмотров трансляции в YouTube (на 24.01.2022).

На сайте Института создан раздел «Центр профессионального самоопределения», где размещается актуальная информация: <https://chirpo.ru/czentr-professionalnogo-samoopredeleniya>.

В рамках внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику ПОО **Центром инклюзивного образования** Института проведена серия областных научно-практических семинаров по проблеме сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в ПОО в свете реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (2 мероприятия), в которой приняли участие 410 педагогических работников (14 в студии ГБУ ДПО ЧИРПО и 396 в онлайн-студиях ПОО Челябинской области).

В течение года велась работа с педагогами, работающими с одаренными обучающимися в ПОО: кураторы секций из числа профессорско-преподавательского состава Института реализовывали консультационную поддержку руководителей предметных секций студенческого научного общества (далее – СНО) в ПОО в дистанционном формате. В 2021 году в онлайн-консультациях руководителей 9 предметных секций СНО приняли участие **373 педагогических работника из 33 ПОО** Челябинской области. Итогом стало проведение ежегодного областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в онлайн-формате (163 участника из

33 ПОО), где сотрудники всех подразделений Института приняли участие в качестве экспертов и членов жюри конкурса.

В рамках реализации функций *оператора Центра сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Челябинской области и содействия в их последующем трудоустройстве* осуществлялось изучение и трансляция в ходе 2 областных научно-практических семинаров (302 участника) лучших практик ПОО по обучению, воспитанию и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года Центром инклюзивного образования обеспечивалась координация участия представителей ПОО Челябинской области в работе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (3 заседания).

Организовано распространение и обсуждение опыта деятельности образовательных организаций Уральского федерального округа по проблеме формирования инклюзивной информационно-образовательной среды под эгидой федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

Центром инклюзивного образования проводилось консультационное сопровождение представителей **44 ПОО и 5 образовательных организаций**, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, по вопросам, связанным с подготовкой дорожных карт по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В 2021 году проведено **118** консультаций (в том числе 98 консультаций в дистанционном режиме) для **108** руководящих и педагогических работников из **44 ПОО и 5 образовательных организаций** Челябинской области.

28 января 2021 года Центром инклюзивного образования совместно с представителями ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» был организован **виртуальный мастер-класс** по разработке и актуализации дорожных карт по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в образовательных организациях.

В работе мастер-класса приняли участие **105** педагогических работников – 3 в студии ГБУ ДПО ЧИРПО и 102 в 44 онлайн студиях образовательных организаций Челябинской области. Методические и презентационные материалы по итогам виртуального мастер-класса размещены на странице Центра инклюзивного образования (режим доступа: <http://chirpo.ru/czentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya>).

Центром инклюзивного образования был подготовлен и направлен в образовательные организации Челябинской области проект «Примерного перечня мероприятий, рекомендованных для включения в проект дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в образовательных организациях Челябинской области», который был составлен на основе анализа нормативно-правовых актов,

регламентирующих порядок обеспечений условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов в сфере образования (письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 8.02.2021 г. № 01/35-84).

На интернет-странице Центра инклюзивного образования консолидируются информационно-методические материалы по широкому спектру вопросов, связанных с развитием доступной образовательной среды, презентационные материалы и тезисы выступлений представителей региональных ПОО по проблеме формирования условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования (режим доступа: <http://chirpo.ru/czentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya>).

Лаборатория «Педагогика А.С. Макаренко» в 2021 году осуществляла научно-методическое сопровождение ряда воспитательных направлений и обеспечивала неформальное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по организации воспитательного процесса в ПОО как ответ на актуальные социальные вызовы в форме областных научно-практических семинаров, изучала организацию проектного управления в воспитательной работе ПОО, совершенствовала региональный макет программы воспитания.

Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилактике асоциальных проявлений было представлено 2 областными научно-практическими семинарами (один из которых прошел в дистанционном формате) для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов, в которых приняли участие 81 человек и 162 просмотра (материалы научно-практических семинаров в дистанционном формате). Была организована и проведена экспертиза работ областного конкурса среди ПОО и ОО ВО на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, на который были представлены 30 конкурсных работ из 27 образовательных организаций Челябинской области.

Сопровождение деятельности педагогического сообщества, реализующего идеи Педагогики А.С. Макаренко обеспечивалось двумя областными семинарами/расширенными заседаниями лаборатории и одной всероссийской научно-практической конференцией с международным участием, объединившими 298 участников. Совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области был организован и проведен областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (60 работ).

В рамках научно-методического сопровождения деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию был проведен областной научно-практический семинар, в котором приняло участие 81 человек, Институт выступил одним из организаторов серии образовательно-просветительских мероприятий по вопросам формирования гражданской идентичности и межнационального согласия, организованных АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Институт инициировал проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» на площадках ПОО г. Златоуста как формат проведения ОМО заместителей директора по воспитательной работе, объединившей более 200 участников как офлайн, так и онлайн.

В рамках мероприятий к юбилею академика А.Д. Сахарова была проведена онлайн-олимпиада среди студентов ПОО на тему «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д. Сахарова», в которой приняли участие 166 обучающихся из 37 ПОО.

Расширился круг социальных партнеров института в это направлении деятельности: был подписан договор о сотрудничестве с ГБУ ДО Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард».

Специалисты **Центра мониторинга социальных сетей Института** (далее – ЦМСС) в 2021 году приняли участие в **91 мероприятии** по вопросам профилактики социально-негативных проявлений в молодежной и образовательной среде (**охват – 9968 человек**). За 2021 год специалисты ЦМСС проанализировали более 13 000 единиц контента (профили, сообщества в социальных сетях). Посредством онлайн-приемной в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) направлено 205 ссылок, содержащих признаки деструктивного контента (преимущественно содержащего сцены пропаганды насилия и самоповреждения), **73 единицы контента заблокировано**.

В рамках межрегионального сотрудничества специалисты ЦМСС приняли участие в мероприятиях межрегионального и федерального уровней в *Перми, Казани, Москве, Бурятии, Самаре, Архангельске* и др., в том числе в качестве экспертов с целью трансляции опыта работы ЦМСС как региональной системы организации профилактической работы в образовательной и молодежной среде.

ЦМСС в 2021 году выступил партнером Международной научно-практической конференции *«Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире»* (апрель, 2021), организованной Российской академией образования и Всероссийской научно-практической конференции *«Духовные аспекты национальной безопасности»*, организованной Правительством Челябинской области (сентябрь, 2021).

В рамках научно-методической работы в период 2021 года специалистами были разработаны информационные материалы, посвященные вопросам своевременному выявлению деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде, а также организации профилактических мероприятий, в том числе по проблемам кибербуллинга, суицидального поведения, популяризации преступлений в образовательной среде (скулшутинг) и др.: *«Маркеры суицидального поведения подростка»*; *«Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростка»*, *«Краткий конспект родительского собрания по проблемам суицидального поведения»*; *«Маркеры выявления обучающихся «группы риска»*»; *«Социально-психологические особенности субкультуры «колумбайн»*»; *«Дети и сети. Актуальная информация для родителей по вопросам медиабезопасности детей и подростков»*; *«Скаутинг. О чем должен знать каждый. Информация для педагогов»*, *«Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам скулшутинга»*, *«Краткий конспект родительского собрания на тему: «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде»*», *«Фактчекинг: краткая памятка о том, как мыслить критически»*, а также *«Алгоритм действий педагога при получении информационной*

рассылки в сети Интернет о подготовке к нападению на образовательное учреждение».

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты ЦМСС:

1) оперативно **направляли аналитические материалы по вопросам, связанным с солидаризацией региональных профилей обучающихся с деструктивными сообществами и практиками**, согласно утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области «Алгоритму межведомственного взаимодействия по вопросам организации работы системы мониторинга социальных сетей» (в 2021 году в рамках данного взаимодействия было направлено **более 40 аналитических материалов** по выявленным фактам солидаризации региональных профилей с деструктивными сообществами и практиками);

2) в рамках консультационной работы специалисты ЦМСС **на постоянной основе оказывали содействие как представителям системы образования, так и правоохранительным органам в рамках осуществления оперативного мониторинга социальных сетей** по вопросам, связанным с солидаризацией обучающихся с деструктивными сообществами и практиками (**более 40 консультаций**);

3) в рамках межведомственного взаимодействия **транслировали разработанные методические и аналитические материалы** по вопросам трансформаций деструктивных проявлений в образовательной среде и рисков их распространения в региональном аспекте, в том числе представителям системы правоохранительных органов, специалистам комиссий по делам несовершеннолетних, специалистам, ответственным за реализацию Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в муниципальных районах и др.;

4) **участвовали в межведомственных совещаниях по вопросам организации своевременного выявления и профилактики деструктивных проявлений в детско-молодежной среде.**

В период апрель-май 2021 года специалистами ЦМСС было **проведено социологическое исследование по вопросам выявления уровня медиаинформационной грамотности в среде обучающейся молодежи Челябинской области** через анализ наиболее популярных виртуальных практик. Всего **в исследовании приняло участие 11 565 человек**. Результаты исследования легли в основу разработки методических материалов, направленных на совершенствование современных цифровых методов работы в образовательной среде, а также в основу аналитического доклада, посвященного актуальным угрозам в сфере деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде Челябинской области (январь, 2022).

Специалисты ЦМСС активно развивали неформальные инструменты профилактической работы, например, Центр выступил в качестве соорганизатора неформальной онлайн-платформы **«#Медиабезопасность74»** (www.медиабезопасность74.рф), целью которой является популяризация проблем медиабезопасности и актуализация вопросов, связанных с развитием критического мышления как для педагогов, родительского сообщества, так и обучающихся. В рамках данного проекта с января по март 2021 года был **проведен региональный конкурс социальной рекламы «Мир без страха», в котором приняло участие более 400 обучающихся из Челябинской области**. Работы были направлены на решение острых социально значимых проблем, в том числе связанных с организацией профилактической

работы по вопросам проявлений экстремистской идеологии в молодежной и образовательной среде.

Таким образом, по итогам 2021 года комплексная деятельность ЦМСС показала свою практическую значимость в области профилактики деструктивных и социально-негативных проявлений в образовательной и молодежной среде и будет продолжена в 2022 году.

В декабре 2021 года Институт по поручению Министерства образования и науки Челябинской области выступил организатором областного конкурса проектов фундаментальных и прикладных научных исследований по пяти направлениям, в котором приняли участие 148 работ из ВУЗов региона, распространив тем самым свою деятельность на высшее образование региона.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа коллектива Института нашла отражение в **семи** учебных и учебно-методических пособиях, **47** статьях в научной периодике и материалах конференций регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Результаты исследований сотрудников Института доложены в **90** выступлениях на форумах, научно-практических конференциях и совещаниях разного уровня.

В течение года Институт выступил организатором/соорганизатором **шести** научно-практических конференций международного, всероссийского и регионального уровней.

Многоаспектный анализ работы Института за последние пять лет представлен в юбилейном издании «ЧИРПО 30 лет. Цифры и факты 2016 - 2021», посвященном тридцатилетию Института.

В течение 2021 года редакционный отдел Института осуществлял редакционную обработку учебной, учебно-методической, научной литературы для обеспечения учебной деятельности института, материалов по заказу министерства образования и науки Челябинской области, литературы по заказам ПОО.

Расширилась география авторов научно-практического журнала Института «Инновационное развитие профессионального образования», получившего в 2020 году ВАКовский статус.

Общий объем подготовленных к печати и вышедших в свет изданий Института составил **421,1 уч.-изд. листа**.

Периодические издания института размещались на следующих электронных ресурсах: НЭБ eLIBRARY.ru, НЭБ «КиберЛенинка», ОЭК «Российская государственная библиотека» (ОЭК РГБ), ФГУП «ИТАР-ТАСС» (Книжная палата), платформа «Readera», ЭБС «IPRbooks».

Непериодические издания института размещались в НЭБ eLIBRARY.ru, ЭБС «IPRbooks».

Подписка на журнал «Инновационное развитие профессионального образования» осуществлялась через каталог «Пресса России» (подписной индекс 80813).

В течение года продолжалась работа по продвижению Института в социальных сетях ВКонтакте, Facebook. Количество участников, состоящих в социальных сетях ЧИРПО, составило **2655** человек, количество посещений **24802** человека.

В 2021 году библиотека-медиатека продолжала организационную работу по распространению изданий Института, расширению зоны охвата по всей РФ.

Институт заключил договоры на поставку учебно-методических пособий с ПОО Рязанской, Ярославской, Липецкой, Воронежской областей, Алтайского края и г. Москвы.

Библиотека-медиаотека активно сотрудничает с московским издательством «Кнорус». В рамках сотрудничества проходят совместные вебинары, продвижение учебной литературы издательства и электронно-библиотечной системы BOOK.RU.

В 2021 году продолжена работа по обеспечению программно-технической и организационной поддержке видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в режиме on-line между образовательными организациями, с которыми сотрудничает институт, и повышению качества коммуникации. В настоящее время к системе подключены на постоянной основе около 700 организаций, которые включают в себя не только все организации среднего профессионального образования области и управления образования муниципальных и городских округов Челябинской области, но и многие организации профессионального образования Свердловской, Курганской, Тюменской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также организации Санкт-Петербурга и Москвы.

Ежегодно обеспечивается проведение более 1000 часов различных учебных занятий, вебинаров и видеоконференций с использованием системы видеоконференцсвязи института. (рис. 1).



*- среднее количество студий во время видеоконференций и вебинаров, учебные занятия не учитывались

Рис. 1. Использование системы видеоконференцсвязи Института

Осуществлялась программно-техническое и организационное обеспечение эффективной работы всей IT-инфраструктуры Института, в том числе различных web-ресурсов Института и мероприятий, проводимых в дистанционном режиме. Своевременно обновлялась структура сайта Института и размещаемая на сайте

информация. Сайт Института в 2021 году посещался **21600** раз, количество просмотров страниц сайта посетителям – **158800**.

В условиях самоизоляции обеспечена бесперебойная удаленная работа сотрудников Института.

Отчет за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1297/914
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	132/9
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	42
1.4.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	39
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
№ п/п	Показатели		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	64
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	69,8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	0
1.10.1	Высшая	%	0
1.10.2	Первая	%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитированияWebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитированияScopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1456
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитированияWebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитированияScopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	204
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	12
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	11,6 5,8 0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37 162,85
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 160,63
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	299,71
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя в том числе:	кв. м	2,17
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,17
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	3,0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

